

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาจีน

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 313 208

ภาษาไทย (Thai name) : การอ่านข่าวภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ (English name) : Chinese News Reading

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 312 206#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาจีน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.อรอนงค์ อินสอาด

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.อรอนงค์ อินสอาด

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : รู้ความหมายคำศัพท์ใหม่ สำนวนภาษาข่าว การใช้คำศัพท์สำคัญ และโครงสร้างประโยคของข่าวแต่ละประเภท

K2 : สามารถบอกใจความสำคัญและรายละเอียดของข่าว คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เกิดทักษะการอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย และการจับใจความสำคัญ

S2 : เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านข่าวแต่ละประเภท

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

A2 : เป็นผู้ตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อการความเข้าใจในการอ่านข่าว

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : หลักการอ่าน โครงสร้างประโยคข่าว สำนวนภาษา และความหมายของคำศัพท์ในข่าวภาษาจีน

5.2 ภาษาอังกฤษ : Principles of reading Chinese news, sentence structures, expressions, and vocabulary in Chinese news

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service based learning

อื่นๆ โปรดระบุ

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	1. แนะนำรายละเอียดยรายวิชา คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ 2. แจงแผนการสอนและข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับระเบียบในห้องเรียนและเกณฑ์การประเมินผล 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์จีน 4. ส่วนประกอบของข่าว 5. ลักษณะสำนวนภาษาในข่าว	6	K1,A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ VDO clips (Clip 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์จีน ส่วนประกอบของข่าว ลักษณะสำนวนภาษาในข่าว (3) นักศึกษาอภิปราย ร่วมกันใน หัวข้อที่ 1 Discussion Forums หัวข้อ “ความแตกต่างของหนังสือพิมพ์ไทยและจีน” (4) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1
3-4	1. กลวิธีการอ่านข่าวการเมือง 2. คำศัพท์ และสำนวนภาษาที่เกี่ยวข้อง	6	K1,K2, S1,S2, A1,A2	(1) อาจารย์สอนความหมายของคำศัพท์ กลวิธีการอ่านข่าวการเมือง และสำนวนที่เกี่ยวข้องผ่านโปรแกรม ZOOM (2) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3-4 และสรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาข่าว โดยทำinfographic สรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของข่าวส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning (3) อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนบางส่วนผ่านโปรแกรมZOOM

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจทางระบบ KKUE-Learning
5-7	1. กลวิธีการอ่านข่าวเศรษฐกิจ 2. คำศัพท์ และสำนวนภาษา และ โครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้อง	9	K1,K2, S1,S2, A1,A2	(1) อาจารย์สอนความหมายของคำศัพท์ กลวิธีการอ่านข่าวการเมือง และสำนวนที่เกี่ยวข้องผ่านโปรแกรม ZOOM (2) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5-7 และสรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาข่าว โดยทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของข่าว ส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning (3) อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนผ่านโปรแกรม ZOOM (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจทางระบบ KKU E-Learning (5) นักศึกษากลุ่มที่ 1, 2 และ 3 นำเสนองานเรื่องการอ่านข่าวการเมือง และข่าวเศรษฐกิจ และกิจกรรมการถามตอบกับเพื่อนเพื่อความเข้าใจเนื้อหาของข่าวผ่านโปรแกรม ZOOM
8-11	1. กลวิธีการอ่านข่าวสังคม 2. คำศัพท์ และสำนวนภาษา และ โครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้อง	12	K1,K2, S1,S2, A1,A2	(1) อาจารย์สอนความหมายของคำศัพท์ กลวิธีการอ่านข่าวสังคม และสำนวนที่เกี่ยวข้องผ่านโปรแกรม ZOOM (2) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 8-11 และสรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาข่าว โดยทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของข่าว ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนผ่านโปรแกรม ZOOM (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจทางระบบ KKU E-Learning (5) นักศึกษากลุ่มที่ 4, 5, 6 และ 7 นำเสนองานเรื่องการอ่านข่าวการเมือง และข่าวเศรษฐกิจ และกิจกรรมการถามตอบกับเพื่อนเพื่อความเข้าใจเนื้อหาของข่าวผ่านโปรแกรม ZOOM (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยทางระบบ KKU E-Learning
12-14	1. กลวิธีการอ่านข่าวการศึกษา และวัฒนธรรม 2. คำศัพท์ และสำนวนภาษา และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้อง	9	K1,K2, S1,S2, A1,A2	(1) อาจารย์สอนความหมายของคำศัพท์ กลวิธีการอ่านข่าวการศึกษาและวัฒนธรรม และสำนวนที่เกี่ยวข้องผ่านโปรแกรม ZOOM (2) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 12-14 และสรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาข่าว โดยทำinfographic สรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของข่าว ส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning (3) อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนผ่านโปรแกรมZOOM (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจทางระบบ KKU E-Learning (5) นักศึกษากลุ่มที่ 8, 9 และ 10 นำเสนองานเรื่องการอ่านข่าวการเมือง และข่าวเศรษฐกิจ และกิจกรรมการถามตอบกับเพื่อนเพื่อความเข้าใจเนื้อหาของข่าวผ่านโปรแกรม ZOOM (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยทางระบบ KKU E-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	1. กลวิธีการอ่านข่าวสาธารณสุขและกีฬา 2. คำศัพท์ และสำนวนภาษา และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้อง	3	K1,K2, S1,S2, A1,A2	(1) อาจารย์สอนความหมายของคำศัพท์ กลวิธีการอ่านข่าวการศึกษาและวัฒนธรรม และสำนวนที่เกี่ยวข้องผ่านโปรแกรม ZOOM (2) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 12-14 และสรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาข่าว โดยทำinfographic สรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของข่าว ส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning (3) อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนผ่านโปรแกรมZOOM (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจทางระบบ KKU E-Learning (5) นักศึกษากลุ่มที่ 11 และ 12 นำเสนองานเรื่องการอ่านข่าวการเมือง และข่าวเศรษฐกิจ และกิจกรรมการถามตอบกับเพื่อนเพื่อความเข้าใจเนื้อหาของข่าวผ่านโปรแกรม ZOOM (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยทางระบบ KKU E-Learning
รวม		45	K1,K2, S1,S2, A1,A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การทดสอบย่อย	K1,K2,	20	
โครงงาน	K1,K2,S1,S2, A1,A2	10	
การนำเสนอ	K1,K2,S1,S2, A1,A2	10	
การสอบกลางภาค	K1,K2,	30	
การสอบปลายภาค	K1,K2,	30	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

吴雅民 .(2009).读报知中国-----报刊阅读基础（上），北京：北京语言大学出版社.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ